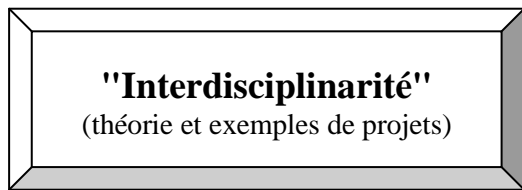


Association des professeurs de sciences économiques (A.P.S.E.)



L'interdisciplinarité est une préoccupation majeure de l'APSE.

Constatant que dans certains programmes de l'enseignement secondaire, il est indiqué que "dans le but de rendre l'enseignement-apprentissage significatif, le professeur aura recours à l'interdisciplinarité", l'APSE estime qu'il faut aider tout enseignant à pouvoir engager cette démarche.

Dans l'intérêt même de l'action éducative, on peut d'ailleurs considérer que "l'enseignant ne peut se retrancher dans sa seule discipline, qu'il doit s'intéresser au travail de ses collègues, non pour le maîtriser pleinement, mais pour savoir ce qu'ils attendent de lui et ce qu'il peut attendre d'eux".

Dès lors, la présente rubrique est créée pour préciser les aspects théoriques de l'interdisciplinarité et les actions à mener dans ce domaine.

Documents consultables sur le site

- [Les séminaires d'approche interdisciplinaire : Pourquoi s'intéresser à l'interdisciplinarité dans l'enseignement et dans la formation des enseignants ? \(9p\)](#)

Cet important article repris ci-après aborde des questions essentielles :

- Pourquoi l'interdisciplinarité dans l'enseignement ?
- Pourquoi l'interdisciplinarité dans la formation des enseignants ?
- Pourquoi l'interdisciplinarité va-t-elle plus loin que la pluri- ou la multidisciplinarité ?
- Que fait-on dans les séminaires d'approche interdisciplinaire ?
- Quelles sont les grandes étapes de la démarche interdisciplinaire mise en oeuvre ?

- [Le travail interdisciplinaire : concepts, conditions de réussite et organisation \(6p\)](#)

Bien que ce texte soit repris d'une "Ressource pédagogique" préparée pour l'ICRA en France "pour aider au renforcement des capacités de la recherche interdisciplinaire", il nous a semblé utile d'en reprendre cette synthèse qui, selon nous, précise clairement les concepts, les perspectives, les conditions de réussite et l'organisation d'une équipe interdisciplinaire.

Cet article souligne notamment que par l'interdisciplinarité, les étudiants "acquièrent toute une gamme de savoirs, de compétences, de capacités intellectuelles, de comportements et de valeurs qui en font des individus plus adaptables et les préparent à un meilleur avenir professionnel, et acquièrent aussi des savoirs d'autres disciplines qui leur sont nécessaires pour communiquer avec leurs collègues".

"L'interdisciplinarité permet une meilleure compréhension des problèmes et des autres disciplines et de la sienne"

- [Pour une didactique de l'interdisciplinarité \(41 slides\)](#)

Nous reprenons cette remarquable présentation de la Didactique de l'Interdisciplinarité faite par Alain Maingain et Barbara Dufour dans le cadre de la Journée d'étude "Vers l'interdisciplinarité" organisée par le CRIPEDIS (Centre de recherches interdisciplinaires sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires) à l'Université catholique de Louvain (UCL) à Louvain-la-Neuve le 18 novembre 2015.

- [Présentation d'un Projet interdisciplinaire réalisé dans une école secondaire \(3p\)](#)

Ce texte repris du site pédagogique du "Collège du Sacré-Coeur de Ganshoren", établissement d'enseignement secondaire situé en Région bruxelloise, décrit le projet interdisciplinaire réalisé dans cette école secondaire.

Il est un témoignage utile pour tout enseignant qui souhaite s'engager dans un projet interdisciplinaire.

*N.B. : L'APSE serait heureuse de pouvoir reprendre d'autres témoignages de projets interdisciplinaires réalisés dans des écoles.
Elle invite les promoteurs de tels projets à lui communiquer une présentation du projet qui*

Diaporamas présentant des Projets interdisciplinaires

Grâce à la précieuse collaboration du Professeur Jean-Louis Dufays de l'UCL, nous pouvons reprendre ci-après des diaporamas présentant des Projets interdisciplinaires réalisables dans les écoles.

Ces diaporamas ont été conçus par des étudiants de l'UCL dans le cadre d'un séminaire de formation à l'interdisciplinarité.

Tous les auteurs qui ont pu être contactés ont donné leur accord pour leur publication.

- ["Campagne de sensibilisation à la santé"](#) (21 slides)
- ["Réaliser une campagne "santé" à l'école \(alimentation et activité physique\)"](#) (20 slides)
- ["Aller à la rencontre d'une autre génération"](#) (10 slides)

Nous reprenons aussi ci-après un diaporama réalisé non pas par des étudiants, mais par une équipe de professeurs du Lycée Martin V de Louvain-la-Neuve :

- ["L'art peut-il sauver le monde et en particulier peut-il le sauver de la guerre ?"](#) (13 slides)

Autres projets interdisciplinaires

- ["Les espèces invasives - Quelles décisions prendre pour gérer le site des lacs de l'Eau d'Heure"](#) (4p)

Articles utilisables pour des travaux interdisciplinaires

- ["Des clepsydres aux horloges : le temps qui passe"](#) (4p)
Un historique de la mesure du temps.
Article repris de la revue "Athena", SPW (DGO 6), n° 292, juin 2013, pp. 12-15.
- ["Les balances : tout bien pesé"](#) (4p)
Un historique des instruments de pesée.
Article repris de la revue "Athena", SPW (DGO 6), n° 295, novembre 2013, pp. 12-15.

- "[A la recherche d'autres mondes](#)" (4p)
Etude de l'origine, de l'évolution et de la distribution de la vie dans l'univers.
Article repris de la revue "Athena", SPW (DGO 6), n° 295, novembre 2013, pp. 34-37.
- "[Faut-il encore avoir peur des OGM ?](#)" (4p)
Etat des lieux de la recherche et des applications relatives aux OGM.
Article repris de la revue "Athena", SPW (DGO 6), n° 295, novembre 2013, pp. 38-41.